



Universidad
Finis Terrae

Diplomado abordaje exploratorio de la identidad sexual infanto-juvenil

Online sincrónico

FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS SOCIALES



Universidad Acreditada

NIVEL AVANZADO

Gestión Institucional | Docencia de Pregrado
Vinculación con el Medio | Investigación

HASTA FEBRERO DE 2029



Integrar para impactar

Introducción

Este diplomado ofrece a los profesionales de la salud mental una innovadora propuesta para acompañar psicológicamente a niños, niñas y adolescentes con disforia de género o que están cuestionando su identidad de género. El abordaje exploratorio está centrado en una comprensión integral del paciente, entendiéndolo como una persona en pleno desarrollo psicosexual, en el

cual confluyen factores biológicos, familiares, sociales, culturales y psicológicos. Desde esta perspectiva, se busca favorecer aproximaciones no invasivas -psicoterapia- como tratamiento de primera línea, en lugar de intervenciones hormonales, de acuerdo con importantes recomendaciones internacionales que han surgido en los últimos años.



Objetivos Generales

Desarrollar competencias en los profesionales de la salud que los habiliten para el abordaje exploratorio de la disforia de género en niños, niñas y adolescentes, mediante herramientas teórico-prácticas para la comprensión biopsicosocial e interdisciplinaria de los nuevos fenómenos de la identidad sexual en niños, niñas y adolescentes, y para la evaluación, diagnóstico e intervención desde este enfoque.

Dirigido a

El estudiante de este diplomado es un profesional de la salud mental (psicólogo, psiquiatra, neurólogo, terapeuta) o indirectamente ligado a los procesos de desarrollo psicosexual (endocrinólogo, pediatra, ginecólogo, terapeuta ocupacional), que cuenta con su título profesional con interés en capacitarse en un enfoque terapéutico para guiar su quehacer profesional.

Metodología

- » **Cátedra:** Exposición del profesor y participación activa de los alumnos a través de una discusión abierta sobre los temas planteados y resolución de dudas.
- » **Lectura de textos:** El alumno leerá durante las horas de trabajo no presencial, textos estrechamente ligados a los contenidos del curso, que el profesor irá indicando, con el fin de ampliar y reforzar los contenidos.
- » **Trabajo práctico grupal:** Los alumnos, formando pequeños grupos y bajo la guía del profesor, aplicarán los contenidos revisados en clase para analizar casos concretos de NNA con disforia de género y similares.



Requisitos de postulación

Los interesados en ingresar al programa deben presentar la siguiente documentación curricular:

- » Curriculum vitae actualizado.
- » Título profesional
- » Carta de postulación, aduciendo razones para cursar este programa de diplomado.
- » Fotocopia de cédula de identidad o pasaporte.

Una vez presentada toda la documentación curricular solicitada por el programa, comenzará el proceso de selección que consta de dos instancias: Revisión y análisis de las postulaciones recibidas y Entrevista personal a postulantes preseleccionados.

Requisitos para aprobar

- » Aprobación de evaluaciones teórico-prácticas de cada asignatura.
- » Aprobar con nota mínima 4.0 cada una de las actividades evaluativas contempladas en su programa.
- » Tener una asistencia mínima de un 75% del total de horas lectivas.

Duración

- » 9 meses.

Horario

- » Viernes de 14:30 a 17:30 hrs.



Plan de estudios

01

Fundamentos antropológicos del abordaje exploratorio de la identidad sexual

Esta asignatura teórica está orientada a que el estudiante adquiera los conocimientos necesarios para comprender la sexualidad humana como un aspecto que atraviesa y especifica todas las dimensiones del ser personal, influyendo de manera decisiva en su personalidad y en su manera de percibir el mundo, con aspectos biológicos, psicológicos, sociales y personales.

02

Psicología del desarrollo psicosexual

Esta asignatura teórico-práctica está orientada a que el estudiante adquiera los conocimientos necesarios para comprender la sexualidad humana en sus diferentes etapas del desarrollo integrando los aspectos biopsicosociales desde la concepción hasta el fin de la adolescencia.

03

Fenómenos de interés clínico relacionados con la identidad sexual

Esta asignatura teórico-práctica está orientada a que el estudiante conozca en profundidad los fenómenos de interés clínico relacionados con la identidad sexual, con especial énfasis en las expresiones más recientes y menos conocidas, desde una perspectiva integral de la persona.

04

Influencias en el desarrollo psicosexual

Asignatura teórico-práctica orientada al análisis de los factores que pueden influir en el desarrollo de la identidad sexual de NNA, entre los cuales se destacan aspectos temperamentales, sensoriales, vinculares, culturales, tecnológicos, cognitivos y afectivos.

05

Abordaje exploratorio de la identidad sexual

Asignatura teórico-práctica que busca enseñar de manera exhaustiva el abordaje exploratorio de la identidad sexual. Se pretende dar a conocer el origen y desarrollo de este modelo, así como la forma en que se puede trabajar con él en el ámbito clínico y educacional, centrándose en la fase de evaluación y diagnóstico.

06

Taller de casos clínicos

Asignatura práctica orientada a la aplicación de los conocimientos adquiridos previamente en el diplomado, en el análisis de casos clínicos ficticios o reales, con énfasis en la fase de implementación del plan de trabajo.

Cuerpo Académico



» Juan Pablo Rojas

Doctor y Máster en Humanidades, Universitat Abat Oliba Ceu, Barcelona, España.

Psicólogo Clínico, Universidad Católica de Chile.

Docente de pregrado y postgrado y director del área de investigación de la Escuela de psicología, Universidad Finis Terrae.

Cofundador, presidente y relator de la Fundación Raíz Humana.

Supervisor de terapeutas desde el modelo exploratorio para la atención de pacientes con disforia de género.

Expositor ante la Cámara de Diputados y Senadores como experto en temas de identidad de género.

Autor del documento de trabajo: "Tratamientos afirmativos a NNA que se identifican como transgenero y su sustento empírico en las políticas públicas chilenas".

Autor de artículos sobre Incongruencia de Género, Psicología Integral de la Persona, Personalidad y Regulación Emocional.



» Belén Hevia

Magíster en Psicología Clínica, Psicoterapia Integrativa EIS, UAI-ICPSI.

Psicóloga Clínica Infantojuvenil UAI.

© Diplomado en Neurociencias aplicadas a la Salud y la educación, PUC.

Certificación Conscious Discipline.

Formación en Theraplay® & Marschak Interaction Method e Intervenciones Comunitarias.

Miembro del Equipo Theraplay Chile.

Cofundadora y Directora de la Fundación Raíz Humana.



» Paulina Vega

Magíster en psicodiagnóstico adulto, Universidad del Desarrollo.

Psicóloga, Universidad de Valparaíso.

Diplomado en Psicología integral de la persona, Universidad Finis Terrae.

Cofundadora y miembro del directorio de la Fundación Raíz Humana.

Miembro directivo de la Asociación VozConciencia.

Tutora práctica adultos, Universidad Finis Terrae.



» **Llipsy Camus**

Psicóloga clínica infanto-juvenil, Universidad del Maule.
Diplomado en psicoterapia constructivista evolutiva, Universidad de Chile.
Diplomado en parentalidad y apego, Fundación América por la Infancia.
Diplomado en mediación familiar, Universidad internacional SEK
Actualización de postítulo en arteterapia, Universidad de Chile.
Supervisora clínica y relatora de la Fundación Raíz Humana.



» **Carolina Barriga**

Magíster en Psicología Integral de la Persona, Universidad Finis Terrae.
Psicóloga, Universidad de los Andes.
Cofundadora y miembro de la Asociación de Psicología Integral de la Persona.
Directora de la Escuela de Psicología de la Universidad Finis Terrae.
Docente de la asignatura de psicología del desarrollo, Universidad Finis Terrae.
Coautora del libro "Fundamentos de desarrollo humano desde la Psicología Integral de la Persona", Ediciones Universidad Finis Terrae.
Relatora del Programa PAS (Educación de la afectividad y sexualidad de la Universidad San Sebastián).



» **Annie Gutierrez**

Psicóloga clínica infanto-juvenil, Universidad Católica de Valparaíso.
Diplomado en Mediación Familiar, Universidad Marítima de Chile.
Programa de acreditación clínica de psicoterapeutas especialistas en psicoterapia cognitiva-conductual, Instituto del Comportamiento.
Diplomado estrategias de intervención infantil juvenil. Puerto Infancia, Universidad de Valparaíso.
Diplomado Gestalt con niños y adolescentes. Centro Gestalt Santiago.
Coordinadora clínica y relatora de la Fundación Raíz Humana.



Universidad Finis Terrae

Conoce más en postgrados.uft.cl



admisionpostgrado@uft.cl



[postgradosufinisterrae](https://www.facebook.com/postgradosufinisterrae)



[postgradosufinisterrae](https://www.instagram.com/postgradosufinisterrae)



+56 2 2420 7600

Avda. Pedro de Valdivia 1509, Casa Pocuro, Providencia