



finis
Universidad Finis Terrae
Postgrado

FACULTAD DE EDUCACIÓN,
PSICOLOGÍA Y FAMILIA

Diplomado en **Desarrollo Emocional** **Docente en las** **Comunidades Educativas**

Sincrónico Online



Integrar para impactar

Introducción

Frente a la complejidad del escenario educativo en la actualidad, se considera como tarea fundamental trabajar el desarrollo emocional de los docentes en pos de su propio bienestar, así también porque se ha visto que éste repercute en la calidad de los procesos de enseñanza aprendizaje y en la promoción de habilidades socioemocionales exitosas en los estudiantes.

Esto se vuelve más relevante si revisamos que recientes investigaciones dan cuenta que en Chile la rotación y deserción de docentes son fenómenos que han ido en alza en las últimas dos décadas, encontrándose entre las razones sentimientos de menor autoeficacia, agotamiento emocional o burnout y desconexión con el sentido y la vocación. Es más, la gratificación emocional y el poder de reflexión y

análisis de los docentes se configuran como factores protectores ante la frustración, el estrés excesivo y las dificultades para encontrar soluciones a los problemas que enfrentan.

Es por esto, que este diplomado tiene por objetivo ofrecer una comprensión profunda de las emociones y el concepto de bienestar, así como entregar estrategias para llevar a cabo procesos de autoconocimiento que a los docentes les permita conocerse, conectar con su identidad profesional y desplegar estrategias de autocuidado. Además, entregará ciertos lineamientos para poder construir aulas de clases con ambientes que contribuyan al bienestar emocional tanto de los estudiantes como de los profesores.



Objetivos Generales

Entregar a los estudiantes estrategias de conocimiento personal, de autorregulación emocional y de bienestar en el contexto educativo, a partir de la comprensión profunda de la persona humana y sus emociones.

Metodología

- » Metodología Interactiva.
- » Aprendizaje Experiencial.
- » Reflexión y desarrollo personal.
- » Estudio de casos.
- » Lecturas Dirigidas.
- » Videos de autores pertinentes.

Dirigido a

Profesionales del área de la Educación (directivos, orientadores, equipos de convivencia, profesores, educadores de párvulos, asistentes de la educación, psicopedagogos, psicólogos), con interés en obtener estrategias para promover su propio bienestar y salud emocional, así como contribuir al bienestar de los contextos educativos.

Requisitos de postulación

- » Grado o Licenciatura en Educación y/o Psicología o carreras afines.
- » Cédula de identidad o pasaporte.
- » Currículum Vitae.
- » Carta de postulación, aduciendo razones para cursar este programa de diplomado.
- » Certificado alumno regular (alumnos en su último año de carrera).

Duración

- » 5 meses.
- » Docencia directa: 100 hrs.
- » Trabajo autónomo: 80 hrs.
- » Total: 180 hrs.

Requisitos para aprobar

Los estudiantes deberán aprobar todas las asignaturas que constituyen el diplomado.

Cada módulo será evaluado de forma independiente.

Para cada módulo se necesita un 75% de asistencia y la nota mínima de aprobación es un 4.0, en escala de 1 a 7.

Horario

- » Martes 18:00 - 21:00 hrs.
- » Jueves 18:00 - 21:00 hrs.
- » Sábado 09:00 a 13:00 hrs (una vez por mes).

Plan de estudios

01

La persona y sus emociones (1 sct)

En esta asignatura se analizará la función perfectiva que tienen las emociones en la vida humana, y la dinámica entre la razón/voluntad y los afectos.

02

Autoconocimiento y bienestar docente (2 sct)

En esta asignatura se reflexiona críticamente sobre sus emociones en relación a su labor docente, orientando el conocimiento de sí mismo para promover el bienestar de la comunidad educativa.

03

Regulación emocional docente (2 sct)

Se aplicarán estrategias de regulación emocional a partir de la comprensión de las emociones y el autoconocimiento en favor del bienestar emocional personal y de otros.

04

Clima de aula de bienestar (1 sct)

Se analizarán estrategias que contribuyen al desarrollo de un clima positivo de aula en pos del bienestar común, evaluando su pertinencia en los diferentes contextos.

Cuerpo Académico

COORDINACIÓN DEL PROGRAMA

» **Josefina Donoso Gatica**

Magíster en Psicología Educacional, Pontificia Universidad Católica de Chile. Psicóloga, Pontificia Universidad Católica de Chile.

» **Klaus Droste Ausborn**

Doctor en Humanidades, Universidad Abat Oliba CEU Barcelona. Psicólogo, Universidad Gabriela Mistral.

» **María Josefina Cañas Oliger**

Magíster en Psicología Integral de la Persona, Universidad Finis Terrae. Magíster en Terapia Breve Estratégica Modelo Giorgio Nardone. Diplomado en Psicología Clínica de Adultos, Universidad de los Andes. Psicóloga, Universidad de los Andes.

» **Magdalena de Tezanos Pinto Concha**

Magíster en Psicología Integral de la Persona, Universidad Finis Terrae. Mentalization Based Treatment Anna Freud Centre, Londres. Especialista en Salud Mental Perinatal, Instituto Europeo de Salud Mental Perinatal, España. Psicóloga, Universidad de los Andes.

» **Daniela Marbach Russell-Bates**

Magíster en Psicología Integral de la Persona, Universidad Finis Terrae. Postítulo en Terapia de Apoyo y Expresiva de Orientación Psicoanalítica, Universidad de los Andes. Diplomado en Pedagogía en Ciencias de la Salud, Universidad Finis Terrae. Psicóloga, Universidad de los Andes.

» **Loreto Chacón Novoa**

Magíster en Creatividad e Innovación Pedagógica, Universidad Finis Terrae. Diplomado en Desarrollo de Habilidades Socioemocionales y Convivencia Escolar, Pontificia Universidad Católica de Chile. Diplomado en Mindfulness, Pontificia Universidad Católica de Chile. Diplomado en Mediación Familiar, Universidad de Valparaíso. Diplomado en Psicología Integral de la persona, Universidad Finis Terrae. Psicóloga, Universidad de Valparaíso.

» **Sergio Monsalve Troncoso**

Magíster en Ciencias de la Educación Mención en Evaluación Psicopedagógica, Universidad Central de Chile. Postítulo en Psicopedagogía y Lenguaje, Universidad Central de Chile. Diplomado en Problemas de Aprendizaje, Universidad Central de Chile. Pedagogía General Básica, Mención en Trastornos del Aprendizaje, Universidad de Ciencias de Informática UCINF.

» **Matías Moller Rodríguez**

Magíster en Psicología Educacional Pontificia Universidad Católica de Chile. Psicólogo, Pontificia Universidad Católica de Chile.

» **Diego Melero Pinto**

Magíster en Psicología Educacional, Pontificia Universidad Católica de Chile. Diplomado en Competencias Genéricas Directivas, Newfield Consulting/Universidad del Desarrollo. Profesor Historia, Pontificia Universidad Católica de Chile.

IMPORTANTE

Los Programas se dictarán con un mínimo de matriculados.

La Universidad se reserva el derecho de introducir modificaciones en los Planes de Estudios antes o durante la ejecución de los mismos.

Puede haber alteraciones de horarios, fechas y profesores, por fuerza mayor.

Conoce más en
postgrados.uft.cl



finis
Universidad Finis Terrae
Postgrado

Avda. Pedro de Valdivia 1509, Casa Pocuro, Providencia

admissionpostgrado@uft.cl

 [postgradosufinisterrae](https://www.instagram.com/postgradosufinisterrae)

 [postgradosufinisterrae](https://www.facebook.com/postgradosufinisterrae)

 +56 2 2420 7600