



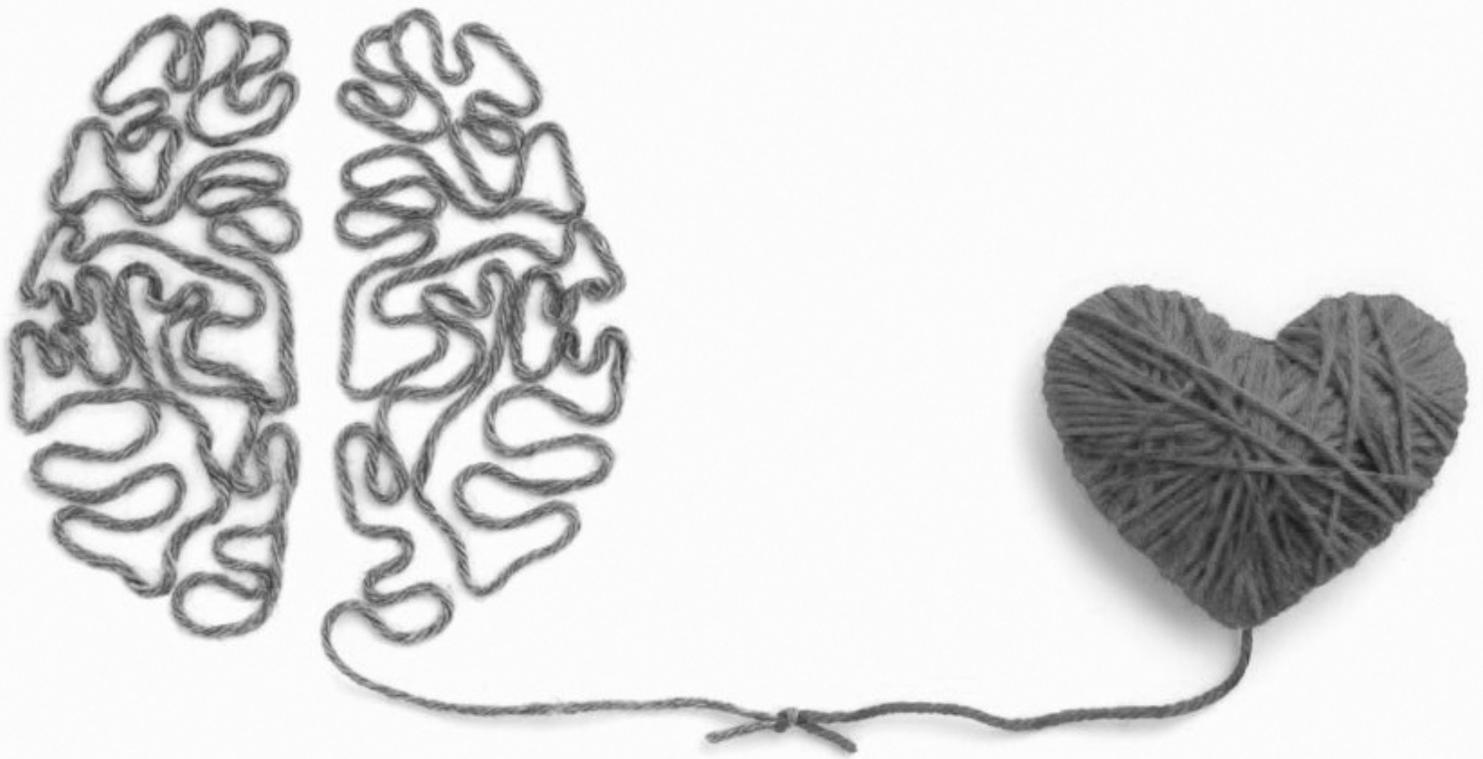
finis
Universidad Finis Terrae
Postgrado

FACULTAD DE EDUCACIÓN,
PSICOLOGÍA Y FAMILIA

Diplomado en Afectividad Humana

1° versión - Sincrónico Online





Integrar para impactar

Introducción

La Escuela de Psicología de la Universidad Finis Terrae pone a disposición de los profesionales del área de la salud mental, la educación y la familia un programa de diplomado en afectividad humana, que les brindará criterios basados en una comprensión profunda de la persona y su naturaleza, para ampliar y enriquecer el horizonte de su quehacer profesional.

Nuestra propuesta formativa quiere ofrecer una visión de la afectividad humana amplia y profunda, accesible a la psicología y a la educación, que facilite el diálogo entre la filosofía y diversas corrientes psicológicas y pedagógicas actuales. Este diálogo interdisciplinar, busca que los profesionales del ámbito de la psicología, la educación y la familia puedan analizar diversas propuestas pedagógicas y psicológicas desde una comprensión clásica de la afectividad humana.

De este modo, el Diplomado en Afectividad Humana es un programa interdisciplinar en que filosofía y psicología se integran, con el fin de comprender la afectividad humana, su relación con las facultades y el dinamismo de la vida personal, desde una antropología clásica que se enraíza en el metamodelo de la Psicología Integral de la Persona.

La Psicología Integral de la Persona nace desde el deseo de ejercer, no sólo una psicología abierta a la reflexión interdisciplinaria, sino, además, coherente con una antropología cristiana. En este mismo sentido, responde a la búsqueda de una psicología fundada en una concepción metafísica de la persona, rescatando especialmente el aporte de textos filosóficos de Tomás de Aquino y del Magisterio de la Iglesia Católica, incorporando lo dicho por filósofos o sabios que han sido un aporte en la comprensión de lo humano en cuanto a lo psicológico.

Este metamodelo se funda en la certeza de que, para lograr un marco conceptual más amplio, que sirva de fundamento a la psicología, se requiere el diálogo con la filosofía. Es posible pensar esta reflexión en clave de "Razón Abierta", la cual promueve el diálogo de las diversas disciplinas -en nuestro caso, la psicología- con aquellas que pueden dar respuesta a las preguntas antropológica, epistemológica, ética y de sentido -en este caso, la filosofía-. Esta última puede dar respuestas ahí donde la ciencia no puede responder por sí misma, para desde ahí lograr renovadas aplicaciones prácticas y enriquecer el ejercicio profesional.

Objetivos Generales

Formar profesionales con competencias que les permitan integrar conocimientos antropológicos y psicológicos para una comprensión profunda del ser humano, desde el modelo de Psicología Integral de la persona.

Dirigido a

Psicólogos, psiquiatras, educadores, orientadores y otros profesionales del área de la salud mental, la educación y la familia, así como estudiantes de carreras afines en una etapa avanzada de sus estudios.

Objetivos específicos

» Analiza la afectividad humana, estableciendo la relación dinámica de ésta con los diversos niveles de vida para la comprensión unificada de la persona, así como su progresiva maduración para la comprensión de la dimensión evolutiva del desarrollo humano.

» Analiza las facultades que conforman la dimensión racional de la persona y la estructura y dinámicos propios del acto humano libre, relacionándolo con la visión psicológica del hombre y sus principales corrientes.

» Analiza la dimensión psicológica y moral en la vida personal del sujeto, poniendo especial énfasis en la virtud como medio para el florecimiento humano y el desarrollo de los vínculos (dimensión relacional) como fin último de la vida humana.

» Analiza casos contextualizados en el ejercicio profesional de la psicoterapia, para lograr la adecuada integración de los conceptos analizados en la comprensión integral de las personas a quienes se atiende.

Pilares diferenciadores, ¿Por qué estudiar este diplomado?

» Docentes internacionales.

» Sincrónico online.

» Posibilidad de continuidad de estudios con magíster.

» Diálogo interdisciplinar entre filosofía y psicología.

» Coloquios semanales sobre temas psicológicos contingentes: Proceso de madurez afectiva en la infancia y adolescencia; El apego como base de una sana afectividad humana; El conocimiento de sí mismo a través de la afectividad; El dilema de la libertad en la terapia; Educar en la libertad; Educar la personalidad; Inclinação afectiva como raíz de la madurez humana; Las virtudes y su diálogo con la psicología contemporánea; El fin de la vida humana: amor benevolente y el florecimiento humano.

Asignaturas

| | |
|---|-------|
| El dinamismo de la afectividad humana. | 5 SCT |
| Inteligencia, voluntad y libertad: claves para la madurez humana. | 4 SCT |
| El florecimiento humano. | 3 SCT |
| Análisis de casos en el ámbito clínico y de acompañamiento. | 3 SCT |

Duración

- » 1 semestre (Julio 2025).
- » 15 créditos SCT.
- » 105 horas de docencia directa.

Metodología

Cátedra, charlas magistrales de docentes invitados, lectura de textos, seminarios, análisis de casos, supervisión clínica y acompañamiento.

Requisitos de postulación

- » Curriculum vitae.
- » Certificado de título profesional o grado académico legalizado (profesionales) o certificado de historia académica (estudiantes).
- » Una carta de motivación.
- » Fotocopia de cédula de identidad para alumnos chilenos o pasaporte para alumnos extranjeros.

Cuerpo Académico

DIRECTOR DIPLOMADO

» **Benjamín Suazo Zepeda**

Doctor en Humanidades, Universidad CEU Abat Oliba de Barcelona. Psicólogo, Pontificia Universidad Católica de Chile.

DOCENTES

» **Daniela Castro Blanco**

Magíster en Filosofía Tomista, Universidad Santo Tomás. Psicóloga, Universidad de los Andes.

» **Catalina Cubillos Muñoz**

Doctora en Filosofía, Universidad de Navarra, España. Psicóloga clínica, UNED, España. Profesora de Filosofía, Universidad de los Andes.

» **Klaus Droste Ausborn**

Doctor en Humanidades, Universidad Abat Oliba CEU de Barcelona. Psicólogo, Universidad Gabriela Mistral.

» **Ruth De Jesús Gómez**

Doctora en Humanidades y Ciencias Sociales, Universidad Francisco de Vitoria, España. Licenciada en Psicopedagogía. Diplomada en Pedagogía. Magisterio de Educación Especial.

» **Lino Otero LC**

Master 's degree, Philosophy and Theology, Regina Apostolorum University, Rome. Grade: Summa Cum Laude Psychology, Florida International University, EEUU.

» **Juan Pablo Rojas Saffie**

Doctor en Humanidades, Universidad Abat Oliba CEU de Barcelona. Psicólogo, Pontificia Universidad Católica de Chile.

» **Pablo Verdier Mazzara**

Magíster en Psicología Integral de la Persona, Universidad Finis Terrae. Médico psiquiatra, Universidad de la República, Uruguay. Psiquiatra, CONACEM, Chile. Postítulo en Fundamentos Filosóficos, Universidad de los Andes. Postítulo en Psicoterapia Simbólica, Universidad Católica Argentina.

» **Martín Echavarría Anavitarte** (Profesor visitante)

Doctor en Filosofía, Pontificia Universidad Regina Apostolorum, Roma. Psicólogo, Universidad Católica de Buenos Aires. Licenciado en Filosofía, Universidad Católica de Buenos Aires.

» **Mercedes Palet** (Profesora visitante)

Doctora en Filosofía, Universidad Autónoma de Barcelona. Psicóloga, Universidad Autónoma de Barcelona. Licenciada en Filosofía y Ciencias de la Educación, sección de Psicología, en la Universidad de Barcelona.

» **Carolina Barriga Polo**

Magíster en Psicología Integral de la Persona, UFT. Psicóloga, Universidad de los Andes. Directora de la Escuela de Psicología de la Universidad Finis Terrae y docente en la línea del desarrollo.

IMPORTANTE

Los Programas se dictarán con un mínimo de matriculados.

La Universidad se reserva el derecho de introducir modificaciones en los Planes de Estudios antes o durante la ejecución de los mismos.

Conoce más en
postgrados.uft.cl



finis
Universidad Finis Terrae
Postgrado

Avda. Pedro de Valdivia 1509, Casa Pocuro, Providencia