



**finis**  
Universidad Finis Terrae  
Postgrado

FACULTAD DE  
HUMANIDADES

## Curso

# La era de las mujeres: Historia de las chilenas en el siglo XX



La historia de las mujeres en el último tiempo ha ido cobrando mayor notoriedad por el interés social que genera. Entonces cabe preguntarse cómo ha sido la historia de nuestras antecesoras, era tan distinta a la nuestra, de qué manera vivían la feminidad, la maternidad, trabajaban o solo se dedicaban al hogar. En definitiva, un sinfín de interrogantes que este curso irá respondiendo y donde el público puede ir también reflexionando.

Territorialmente nos centramos en Chile, desde luego, que para entender algunos temas será necesario hacer referencias a lo que ocurría en otros lugares, sobre todo del mundo occidental. El marco temporal se sitúa en el siglo XX, porque es una centuria donde se pueden apreciar varios quiebres de lo que había sido la mujer a lo largo de la historia, no obstante que, para comprender los cambios que se produjeron, en cada sesión se explicará brevemente cómo era la situación anterior.

En este sentido, abordaremos la historia de las chilenas durante el siglo XX bajo cuatro temáticas que se consideran relevantes para entregar una visión panorámica, estos consisten en: la mujer y el ámbito laboral; la salud femenina; el derecho a sufragio; finalmente, la mujer y su relación con la belleza, la moda y el consumo.

En conclusión, a partir de este contenido se pretende difundir la historia de las mujeres, permitiendo la interacción y recepción de los asistentes, así comprender el mundo en el cual nos estamos desarrollando y los desafíos que se presentan para construir el futuro.



## Fortalezas propias del programa

- Revisión panorámica de la historia de las mujeres chilenas en el siglo XX.
- Difusión y acercamiento del conocimiento histórico a la comunidad.
- Académicas seleccionadas por su experiencia y trayectoria en la disciplina.
- Programa impartido en formato online para los alumnos de distintos lugares geográficos.

## Objetivos

Difundir la historia de las mujeres chilenas en el siglo XX, lo cual se reconocerá bajo cuatro tópicos, entre ellos, estudiar la participación de la mujer en el mundo laboral y el impacto que tuvo la profesionalización femenina. Luego, conocer los avances que se produjeron en la salud femenina. Asimismo, explicar el proceso mediante el cual las mujeres obtuvieron el derecho a sufragar. Finalmente, analizar la imagen de la mujer que fue forjando el siglo XX a través de la perspectiva de la belleza, la moda y el consumo.

## Dirigido a

Público general (mayores de 18 años). No requiere conocimientos previos.

## Metodología

Clases expositivas online sincrónicas de 90 minutos realizadas por las profesoras, las cuales contarán con apoyo audiovisual para ejemplificar los contenidos de la sesión. Además, generarán instancias de interacción con los asistentes a través diálogos vinculados a las temáticas propuestas en el curso

## Duración del programa

4 sesiones impartidas los días miércoles de 19:30 a 21:00.

## Valor

Arancel: \$60.000

## Cuerpo académico

### **Margarita Goldflam Leiva**

Historiadora, Universidad Finis Terrae; Magíster en Historia, Pontificia Universidad Católica de Chile.

### **Katherine Quinteros Rivera**

Dra.© en Historia Universidad de Sevilla; Docente Escuela de Historia Universidad Finis Terrae.

## Plan de estudios

Nombre asignatura	Descripción
<p><b>La mujer y el trabajo asalariado</b></p>	<p>Iniciamos con la figuración de la mujer en el trabajo, ya que, en Chile una de las primeras luchas de los movimientos femeninos provino del sector obrero en el cual hubo una crítica a la falta de armonía del trabajo asalariado y la maternidad. Si bien, las mujeres históricamente han trabajado, especialmente las más necesitadas, en el siglo XX el proceso de la industrialización junto con la migración del campo a la ciudad creó condiciones adversas en los centros urbanos que generó una organización y movilización de diversos grupos, entre ellos de las trabajadoras que solicitaban al Estado que las protegiera, fundamentalmente a sus hijos. Dichas preocupaciones coincidieron con el discurso del higienismo, promovido por los profesionales de la salud y políticos, que veían que en el porvenir de Chile estaba cuidar a la prole. En este contexto surgieron diversas leyes, en las que cabe destacar el año 1917 con el derecho a la sala cuna y disponer de una hora para amamantar al bebé durante el primer año, mientras que en 1925 el subsidio de descanso de pre y post natal. Por otro lado, la oferta laboral femenina en el siglo XX se fue ampliando y diversificando, por ejemplo, se crearon ocupaciones pensadas en labores que se concebían femeninas asociadas al cuidado, como las enfermeras, en tanto que algunas ingresaron a carreras monopolizadas por los varones como la abogacía. Esto, llevó a profundos cambios, incluso cuestionamientos acerca si era apropiado que la mujer trabajara y descuidara el hogar, no faltaban artículos que recomendaban cómo mantener el trabajo y al marido, también se problematizaba sobre la igualdad de</p>

	<p>oportunidades laborales, obtener el mismo salario que un hombre, la protección de la madre que trabajaba, entre otros desafíos que siguen presentes.</p>
<p><b>La salud femenina</b></p>	<p>La segunda sesión acerca de la salud femenina se apoya fundamentalmente en los progresos de la obstetricia y ginecología, que permitieron revertir las altas cifras de la mortalidad en el parto durante el siglo XX. En este sentido, se expone la consolidación de los alumbramientos de las casas a los hospitales, los cuales dejaron de ser atendidos por comadronas cuyo conocimiento era empírico, siendo reemplazadas por un equipo de profesionales de la salud formados en universidades, liderados generalmente por un médico que era varón. Las muertes en los partos empezaron a descender a mediados de la centuria, gracias al uso de antibióticos y transfusiones de sangre, que estuvieron disponibles tras la Segunda Guerra Mundial. El fin del dolor con la anestesia que se desarrolló a principios de siglo generaron un cambio cultural en lo que era el alumbramiento, no obstante, se produjeron excesos como en los años cincuenta que a algunas pacientes se las adormecía por completo para que no experimentaran el “trauma” de parir. La incorporación de la tecnología como la máquina del ultrasonido en 1958 permitió observar al feto antes de nacer, estableciendo vínculos de afecto entre los padres con la criatura. Si bien, la cesárea se practicaba excepcionalmente en el siglo XIX e inicios del XX, producto de varios avances científicos empezó a ser más segura e indolora su realización, constituyéndose en una práctica común sobre todo desde los años ochenta, transformándose en otra forma de dar a luz. En consecuencia, generacionalmente en un solo siglo es posible visualizar lo distinto que fue para una abuela vivir el embarazo a comienzos de la centuria, a cómo lo fue el de su hija, finalmente de su nieta. Otro tema relevante que marcó el siglo XX fueron los métodos anticonceptivos, la píldora hizo su aparición en los años sesenta, la que en un comienzo estuvo reservada principalmente a las mujeres casadas, pero cada vez se popularizaría más, generando una baja en los índices de natalidad que ya venían en declive.</p>



<p><b>La mujer y el derecho a sufragio</b></p>	<p>La tercera clase aborda la obtención del derecho a sufragio de las chilenas, lo que se sitúa dentro de un contexto internacional, en el cual tuvo un papel fundamental el movimiento de las sufragistas de Inglaterra, lideradas a principio del siglo XX por Emmeline Pankhurst, que utilizó el método de la desobediencia civil para intentar alcanzar sus objetivos. Cabe señalar la recepción de estos movimientos por las chilenas, las que en su mayoría criticaba los mecanismos subversivos. Con todo, las mujeres de Chile configuraron una serie de organizaciones, incluso, partidos políticos femeninos, que buscaban impulsar el derecho a voto. Resulta interesante mencionar la acogida de estas proclamas en la sociedad, las cuales iban desde la aprobación, hasta un profundo malestar esgrimiendo que las mujeres no estaban preparadas para votar. Primero se les concedió el voto en 1934 para las elecciones municipales, luego en 1949 se otorgó esta prerrogativa para las presidenciales y parlamentarias. Además, en un comienzo solo podían votar quienes sabían leer y escribir, lo que se vincula con los procesos de educación y alfabetización. Creemos que es relevante exponer cómo fueron estas elecciones para las mujeres al acudir a las urnas, ya que es atractivo para el público percibir lo que ellas sintieron al votar. Hoy lo consideramos un derecho consagrado, pero aún no han pasado 100 años de este logro.</p>
<p><b>Mujer y la triada belleza-moda-consumo</b></p>	<p>El curso cierra con el estudio de la imagen de la mujer proyectada en la belleza, la moda y el consumo. Los cánones de hermosura femenina del siglo XX nos hablan de cómo debía lucir, por ejemplo, las siluetas redondeadas comenzaron a dar paso a la delgadez. Mientras que, el verse joven que siempre había sido un atributo importante cobra más vigor a medida que las tasas de mortalidad aumentan y la vejez se transforma en una realidad común. Además, se encuentran alocuciones contradictorias entre el ser hermosa para seducir al hombre, o bien, para estar feliz consigo misma. En tanto que, la moda visibiliza cómo los cuerpos se visten, qué es lo que estos desean proyectar con la ropa. Así, en el siglo XX se puede observar la liberación del yugo del corsé, la incorporación de nuevas prendas como los pantalones exclusivos de los hombres, cada vez el vestuario femenino se fue simplificando, al igual que los peinados, incluso las ropas acortando, hasta llegar al bikini. Respecto del consumo, las mujeres como encargadas del hogar históricamente estaban</p>

	<p>ligadas a las compras de la familia. Sin embargo, en esta centuria aumentó el consumismo y las mujeres, tuvieron un papel central en este proceso económico. En consecuencia, es posible observar que parte importante de la publicidad estaba dedicada a ellas, evidenciando en los textos e imágenes como eran persuadidas.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## Módulos

Nombre	Docente	Horas
La mujer y el trabajo asalariado	Margarita Goldflam/Katherine Quinteros	90 minutos
La salud femenina	Margarita Goldflam/Katherine Quinteros	90 minutos
La mujer y el derecho a sufragio	Margarita Goldflam/Katherine Quinteros	90 minutos
Mujer y la triada belleza-moda-consumo	Margarita Goldflam/Katherine Quinteros	90 minutos

## Evaluación

El curso a impartir se enmarca dentro de la difusión histórica y contempla una evaluación formativa, la que consiste en la valoración de la participación de los asistentes. Porcentaje de Asistencia 75% de asistencia total de las horas lectivas.

## Requisitos de postulación

- Fotocopia cédula de identidad (por ambos lados)

## Más información

### Consultas sobre el proceso de postulación:

Coordinadora de Postgrado, Nicole Muñoz, nmunoz@uft.cl

Conoce más en  
[postgrados.uft.cl](http://postgrados.uft.cl)





**finis**  
Universidad Finis Terrae  
Postgrado

Avda. Pedro de Valdivia 1509, Casa Pocuro, Providencia

[admissionpostgrado@uft.cl](mailto:admissionpostgrado@uft.cl)

 [postgradosufinisterrae](https://www.instagram.com/postgradosufinisterrae)

 [postgradosufinisterrae](https://www.facebook.com/postgradosufinisterrae)

 +56 2 2420 7600