



**finis**  
Universidad Finis Terrae  
Postgrado

FACULTAD DE EDUCACIÓN,  
PSICOLOGÍA Y FAMILIA

# **Diplomado en** **Acompañamiento** **Integral**

Sincrónico Online



“



**Integrar para impactar**

# Introducción

La oferta de programas que tengan una mirada sobre el acompañamiento aún es poco conocido en Chile, aunque el término *acompañamiento* es muy utilizado en distintos ámbitos, con concepciones diversas en cuanto a su objeto, su finalidad, e incluso su metodología puede tocar diversas disciplinas, como la pedagogía, la psicología, el coaching, entre otras. Sin embargo, el fundamento para un acompañamiento integral se hace necesario, dado que se trata de una necesidad antropológica y, en este sentido, el acompañamiento integral se convierte en una respuesta antropológica – de toda la persona para toda la persona –. Se concibe como un arte que involucra una conexión entre la reflexión profunda, la experiencia y la acción.

Como respuesta antropológica, es el acompañamiento está llamado a ser integral, dirigido a toda la persona en todas sus dimensiones y se articula en torno a la búsqueda del sentido de la existencia y el ejercicio responsable de la libertad.

Este programa pretende preparar a formadores en una visión realmente integral del acompañamiento, aplicable en cualquier institución, ofreciendo bases importantes para formadores u orientadores, que puedan aportar en la creciente necesidad de escucha que hay en las instituciones educativas o de otra índole, con una mirada puesta en la confianza en el ser humano y el sentido de la existencia desde la experiencia que vivimos, retomando así nuestra cultura dialógica en las organizaciones.

El egresado del diplomado en Acompañamiento Integral, de la Universidad Finis Terrae, tiene una clara fundamentación del acompañamiento integral como una respuesta antropológica, visión que le permite diseñar e implementar acciones concretas para un acompañamiento efectivo en distintos ámbitos educativos y formativos. Además, ha profundizado, desde la reflexión y la experiencia integral de una pedagogía del encuentro, en el desarrollo de competencias de autoconocimiento y escucha que le permiten acompañar integralmente a la persona.



## Objetivos Generales

Desarrollar en los formadores una experiencia y comprensión profunda de los dinamismos de la persona humana desde una formación integral e integradora, que tienda a su plenitud vocacional y trascendente mediante la integración de la experiencia, reflexión y acción, fomentando así una “cultura de acompañamiento integral”.

## Dirigido a

- » Profesionales que se desempeñan en educación inicial, educación básica y educación media.
- » Profesionales que se desempeñan en educación superior, en diversas disciplinas.
- » Profesionales en áreas afines como Psicólogos, Trabajadores sociales, orientadores, psicopedagogos.

## Metodología

Todas las asignaturas mantienen una metodología teórico-práctica y experiencial, fomentando la participación activa y colaboración comunitaria.

Hay un foco particular en la participación en talleres que desarrollan disposiciones y habilidades a lo largo del programa.

Se contará con la presencia de expertos en las áreas centrales del programa, de renombre internacional en el ámbito del acompañamiento, que impartirán charlas magistrales a lo largo del programa.

## Resultado de aprendizaje

- » Comprender, profundizar y hacer experiencia de la metodología del acompañamiento integral para una formación centrada en la persona.
- » Diseñar prácticas de acompañamiento integral desde las claves y actitudes del formador.
- » Profundizar en el proceso de autoconocimiento y analizar los dinamismos de la persona, desde una antropología cristiana.
- » Integrar la realidad y dimensión relacional de la persona a la misión formativa, profundizando en el autoconocimiento desde la vocación a la educación.
- » Contrastar y profundizar en las condiciones y frutos del encuentro a través de la experiencia.
- » Profundizar y practicar herramientas de desarrollo afectivo y emocional como un recurso clave para acompañar integralmente.
- » Reconocer instancias de acompañamiento integral en contextos comunitarios.
- » Diseñar un plan de desarrollo personal y comunitario que integre la metodología y herramientas en un contexto real.

# Módulos

## Módulo I

### Marco y premisas del acompañamiento integral

- » Claves y actitudes del acompañamiento integral
- » El dinamismo del acompañamiento integral

## Módulo II

### Fundamento antropológico del acompañamiento integral

- » La persona y sus dinamismos
- » La persona como método del acompañamiento integral

## Módulo III

### El encuentro como fundamento y experiencia educativa

- » El Encuentro
- » Afectividad y mundo emocional

## Módulo IV

### Liderazgo compartido y comunión

- » Comunicación y comunión
- » Liderazgo trascendente compartido



## Requisitos de postulación

- » Curriculum Vitae
- » Certificado de título profesional o grado académico
- » Cédula de identidad por ambos lados o pasaporte vigente

## Horario

- Sesiones semanales de 4 horas:
- » Días: miércoles, de 17:00 a 21:00 hrs.
  - » Un sábado al mes, de 9:00 a 14:00 hrs.

## Requisitos para aprobar

- » La nota final será el promedio de las notas obtenidas en actividades evaluativas del 100% de las asignaturas y una asistencia mínima de 75% en cada una de las asignaturas.

## Duración

- » 5 meses.

# Cuerpo Académico

## » **Regina Acedo**

Lic. en Pedagogía, Universidad Panamericana, México. Maestría en Ciencias de la Familia, Instituto Juan Pablo II, México. Máster en Antropología Personalista. UDIMA, España. Coach ontológico certificada, Newfield Consulting, Chile. Coach dialógico certificada, IDDI, España. Coach de vida certificada, World Coaching Corp., EUA. Directora de Acompañamiento y mentora en la Universidad Finis Terrae.

## » **Macarena De Castro**

Ingeniero Comercial, mención en Economía, Universidad Finis Terrae. MBA, Universidad Finis Terrae. Máster en Acompañamiento Educativo, Universidad Francisco de Vitoria, España. Coordinadora de Acompañamiento y mentora en la Universidad Finis Terrae.

## » **Cristian Prado Medel**

Profesor de Educación Básica, mención en Lenguaje y Comunicación, Universidad Mayor. Licenciado en Educación, Universidad Mayor. Mención en Religión para la Enseñanza Básica y Media, Universidad Finis Terrae. Master of Science, major Educational Leadership, Saint Joseph's University, EUA. Magister en Gestión y Dirección Educacional, Universidad Alberto Hurtado. Magister en Educación, mención Evaluación de Aprendizajes, Pontificia Universidad Católica de Chile. Cursando Master en Espiritualidad Transcultural, Universitat Ramon Llull, España. Docente en pregrado y Mentor dentro del programa de Acompañamiento institucional en la Facultad de Educación de la Universidad Finis Terrae.

**» Patricia Rojas**

Psicóloga clínica, Universidad Central. Magíster en Gestión de Salud, Universidad del Desarrollo. Coach ontológico integral certificada, Aser sentido. Docente en pregrado y posgrado en el área de comunicación y relación clínica y psicología de la salud.

**» Jorge Monsalves**

Psicólogo, Universidad Diego Portales. Máster en Dirección General de Empresas MBA, IEDE, España. Máster en Dirección y Organización de Empresas, MBA Internacional, Universidad de Lleida, España. Mentor profesional certificado, Human Coaching Network – Coaching & Mentoring International, UK. Trainer y coach certificado en Liderazgo Transformacional, Crane Consulting International, EUA.

**» Carola Grove**

Laica Consagrada Movimiento Regnum Christi. Licenciada en Educación y Desarrollo, Universidad Anáhuac, México. Licenciada de Relaciones Internacionales, Universidad Diego Portales. Maestría en Humanidades y Maestría en Pedagogía, Universidad Francisco de Vitoria, Madrid. Maestría en Psicología Clínica, Universidad Anáhuac, México. Coach ontológico certificada, ACP y WCC, México. Coach dialógico certificada, IDDI, España. Certificada en Estrés post traumático, Ansiedad, Sanación de heridas. Terapeuta clínica, Coach de vida y Directora Espiritual. Formadora, Mentor Coach y organizadora de voluntariados internacionales. Conferencista / Tallerista de temas de crecimiento humano y espiritual.

**IMPORTANTE**

Los Programas se dictarán con un mínimo de matriculados.

La Universidad se reserva el derecho de introducir modificaciones en los Planes de Estudios antes o durante la ejecución de los mismos.

Puede haber alteraciones de horarios, fechas y profesores, por fuerza mayor.

Conoce más en  
[postgrados.uft.cl](http://postgrados.uft.cl)



**finis**  
Universidad Finis Terrae  
Postgrado

Avda. Pedro de Valdivia 1509, Casa Pocuro, Providencia