



finis
Universidad Finis Terrae
Postgrado

FACULTAD DE
MEDICINA

Diplomado en Docencia en Simulación Clínica

Semi Presencial





Integrar para impactar

Introducción

El uso de la simulación clínica en los procesos educativos en carreras de la salud constituye un método de enseñanza- aprendizaje efectivo para lograr en los estudiantes el desarrollo de un conjunto de competencias necesarias que posibiliten alcanzar el perfil profesional requerido. Su rol innovador en el campo de la docencia está enfatizado en la declaración de la OMS (2010) sobre los currículos profesionales, al establecer que *“Así como existen bibliotecas debe haber salas de Simulación”*.

En el ámbito de la Educación Médica, se establece que la simulación clínica debe ser parte de la formación continua y de la formación de postgrado, ya que otorga la oportunidad de entrenar Diplomado

en Docencia en Simulación Clínica habilidades técnicas y comportamientos complejos en situaciones de crisis. Este modelo trabaja centrado en el paciente, establece un ambiente protegido similar al contexto clínico real, donde el error es una instancia de aprendizaje y la reflexión permite la creación de nuevos comportamientos orientados al desarrollo de una cultura de seguridad.

Considerando lo señalado y comprometidos con la formación de profesionales seguros y de alta calidad en la atención, la Facultad de Medicina de la Universidad Finis Terrae, desarrolla el Diplomado Docencia en Simulación Clínica en modalidad B-Learning, con docentes de gran reconocimiento y experiencia en el área.



Objetivos Generales

» Comprender la fundamentación teórica de la simulación clínica en relación a sus modelos que la sostienen, la integración curricular, las herramientas aplicadas en su implementación práctica, la construcción de instrumentos académicos válidos y confiables; y la evaluación de su aplicación en la práctica docente y el aprendizaje del estudiante.

» Demostrar la capacidad de implementar docencia en Simulación clínica en colaboración con un equipo de trabajo, comprometidos con la excelencia, centrado en el estudiantado y basado en las teorías de la educación médica y docencia basada en Simulación clínica.

Dirigido a

Profesionales de la salud o que se vinculen con el área de la docencia y simulación clínica.

Módulos

Módulo	Horas
Bienvenida a los Alumnos	3 horas
Fundamentos teóricos de la Educación Basada en Simulación clínica	27 horas
Desarrollo e Implementación de Educación basada en simulación	32 horas
Aprendizaje Reflexivo: Feedback-Debriefing-Coaching	32 horas
Evaluación de aprendizajes con Simulación Clínica	33 horas
Proyectos de Simulación Clínica	10 horas

Requisitos de postulación

- » Currículum Vitae.
- » Fotocopia cédula de identidad (por ambos lados).
- » Certificado de título profesional o grado académico.
- » Carta personal motivacional.

Requisitos para aprobar

Modalidad presencial

- » Asistencia 100% al horario establecido en la jornada presencial.
- » Presentación de trabajo final integrativo con nota igual o superior a 5,5.

Modalidad online

- » Aprobación de controles on-line y foros con nota igual o superior a 4,0.
- » Aprobación evaluaciones finales con nota igual o superior a 4,0.
- » Entrega de trabajos en modalidad on-line con nota igual o superior a 4,0.
- » Asistencia a clases en vivo.

Metodología

El programa considera la aplicación de las siguientes metodologías:

- » Clases expositivas Asincrónicas (videos)
- » Clases expositivas Sincrónicas (en vivo)
- » Trabajos grupales
- » Foros de discusión
- » Taller de Simulación (CRM-Alta/baja Fidelidad)

Duración

El programa consiste en 135 horas directas, desarrolladas en un periodo de 7 meses, comprendido entre mayo a diciembre del presente año. Con 8 jornadas presenciales que se realizarán los días sábados en el Centro de Simulación de nuestra casa universitaria y el resto se realizará en modalidad E-Learning; 1 clase por semana y 1 clases en vivo por módulo.



Evaluación

Actividades evaluadas en cada módulo

» **Foros evaluados:** 2 por módulo, sus especificaciones están descritas en anexo adjunto.

» **Controles online:** 4 controles por módulo. Evaluación de selección múltiple, que mide conocimientos de los conceptos revisados en las clases.

» **Trabajo grupal:** Trabajo de aplicación de los conceptos aprendidos, para ser utilizado en el lugar de trabajo de los estudiantes.

» **Evaluación individual final del módulo:** Prueba teórica aplicada de los conceptos aprendidos durante el módulo.

Evaluación por módulo	Ponderación
2 Foro evaluados	15%
4 Controles online	15%
Trabajo grupal presencial/ distancia	15%
Evaluación individual final del Módulo	15%

Actividad grupal final integrativa

» Proyecto grupal integrativo de los 4 módulos del diplomado y que permitan al alumno presentar una propuesta educativa completa y con todos los elementos de la educación basada en simulación clínica.

Plan de estudios

01

Bienvenida a los Alumnos

Instancia presencial que pretende recibir a los alumnos en el centro de simulación, entregar información relevante del programa e incentivar el aprendizaje colaborativo y ambiente protegido de las instancias educativas.

02

Fundamentos teóricos de la Educación Basada en Simulación clínica

Módulo que tiene como propósito conocer la fundamentación existente que sustenta la Educación basada en simulación Clínica. Modalidad B-learning.

03

Desarrollo e Implementación de Educación basada en simulación

Unidad que se focaliza en el desarrollo e implementación de instancias educativas utilizando la metodología de Simulación clínica. Modalidad B-learning.

04

Aprendizaje Reflexivo: Feedback-Debriefing-Coaching

Unidad que pretende la comprensión sobre la importancia de las instancias de reflexión, debriefing y coaching en la educación de los profesionales de la salud y cómo utilizarlas en la educación basada en simulación. Modalidad B-learning.

05

Evaluación de aprendizajes con Simulación clínica

Unidad que pretende analizar y reflexionar en las evaluaciones de aprendizajes con uso de la metodología de Simulación Clínica. Modalidad B-learning.

06

Proyectos de Simulación Clínica

Unidad integrativa final de los conceptos desarrollados durante el diplomado, que permitirá el desarrollo y aplicación de proyectos de la vida real.

Cuerpo Académico

» **Claudia Morales Bravo**

Enfermera Matrona, Pontificia Universidad Católica de Chile. Magíster en Educación Médica, Pontificia Universidad Católica de Chile. Diplomada en docencia basada en simulación clínica, Universidad Finis Terrae. Instructora en simulación IMS del Medical center of Simulation Harvard.

» **Cristián Rocco Muñoz**

Médico -Cirujano, Universidad de Chile. Anestesiólogo Cardiovascular, Clínica Universidad de los Andes, Santiago Chile. Magíster en Seguridad del Paciente y Calidad de Atención por la Universidad Mayor. Instructor Simulación clínica EUSIM.

» **Pablo Arellano Graell**

Médico -Cirujano, Universidad Finis Terrae. Cirujano General, Universidad Finis Terrae. Intensivista, Universidad Finis Terrae. Instructor Simulación Penn State.

» **Rosario Fernández**

Médico -Cirujano; Universidad Los Andes. Médico internista, Universidad Finis Terrae. Magíster en educación médica. Instructora en Educación en simulación clínica, Universidad Finis Terrae.

» **Pilar Busquets**

Directora Escuela de Enfermería, Universidad Finis Terrae. Enfermera Matrona, Pontificia Universidad Católica de Chile. Magíster en Bioética, Pontificia Universidad Católica de Chile. Magíster en Instituciones Sanitarias, Universidad de Salamanca, España.

» **Lucía Santelices**

Profesora Titular. Magíster en Educación Especial, Pontificia Universidad Católica de Chile. Profesora Titular Pontificia Universidad Católica de Chile y Universidad Finis Terrae. Licenciada en Educación; Profesora de Estado en Biología y Ciencias Naturales.

» **Alejandra Urizar**

Enfermera, Universidad de Antofagasta Diplomada en ciencias biomédicas de la Universidad de Chile. Diplomada en docencia basada en simulación clínica, Universidad Finis Terrae. Instructor en simulación clínica de la Universidad Finis Terrae.

IMPORTANTE

Los Programas se dictarán con un mínimo de matriculados.

La Universidad se reserva el derecho de introducir modificaciones en los Planes de Estudios antes o durante la ejecución de los mismos.

Puede haber alteraciones de horarios, fechas y profesores, por fuerza mayor.

Conoce más en
postgrados.uft.cl



finis
Universidad Finis Terrae
Postgrado

Avda. Pedro de Valdivia 1509, Casa Pocuro, Providencia

admissionpostgrado@uft.cl

 [postgradosufinisterrae](https://www.instagram.com/postgradosufinisterrae)

 [postgradosufinisterrae](https://www.facebook.com/postgradosufinisterrae)

 +56 2 2420 7600