



finis
Universidad Finis Terrae
Postgrado

FACULTAD DE EDUCACIÓN,
PSICOLOGÍA Y FAMILIA

Diplomado en Psicomotricidad Educativa

17° Versión





Integrar para impactar

Introducción

El Diplomado en Psicomotricidad Educativa tiene como objetivo principal formar a profesionales de la educación/reeducación en los fundamentos teórico-prácticos de la Psicomotricidad, con un enfoque preferente hacia educadores de niveles preescolar, básica, media y a profesionales vinculados a procesos de inclusión y diversidad. Este programa está diseñado para quienes buscan promover el desarrollo y la maduración armónica de niños y adolescentes en sus contextos educativos.

El Diplomado aborda la Psicomotricidad como una disciplina integral que considera al ser humano como una unidad funcional, donde la interacción entre la actividad psíquica y corporal es esencial para un desarrollo equilibrado. En este contexto, se enfatiza el cuerpo como GLOBALIDAD y se destaca el valor del JUEGO como un recurso clave en la intervención psicomotriz. A lo largo de esta formación, los participantes adquirirán conocimientos sólidos que les permitirán comprender la Psicomotricidad desde

diversas perspectivas teórico-prácticas y aplicar herramientas concretas y preventivas para diseñar intervenciones educativas que favorezcan el desarrollo integral.

Este programa no solo enriquece las prácticas pedagógicas, sino que marca el inicio de un camino transformador, tanto en lo humano como en lo profesional. Ofrece a los profesionales la capacidad de adaptarse creativamente a las necesidades reales de los estudiantes y fomenta una intervención educativa innovadora, centrada en el juego y en la comprensión del cuerpo como una globalidad indispensable para el aprendizaje y el bienestar.

La realización de este programa hace conducente a la Mención en Psicomotricidad del Magíster en Educación, con la homologación de parte de las asignaturas, permitiendo a las personas participantes avanzar en su formación de posgrado y profundizar aún más en esta disciplina y su impacto en el ámbito educativo.



Objetivos Generales

Formar a profesionales de la educación-reeducación en los fundamentos teórico-prácticos de la Psicomotricidad, promoviendo el desarrollo de intervenciones integrales e inclusivas que favorezcan el bienestar y la maduración armónica de niños y adolescentes en contextos educativos/reeducativos.

Dirigido a

El diplomado está dirigido a profesionales de la educación y profesionales de la salud, tales como: Profesores de Educación Física, Educadores de Párvulo, Profesores de Educación General Básica, Educadores diferenciales, Psicólogos, Terapeuta Ocupacionales, Kinesiólogos, Fonoaudiólogos y a todo profesional vinculado al Proyecto de Integración (PIE).

Objetivos específicos

- » Desarrollar la capacidad de diseñar intervenciones educativas globales e integrales, aplicando principios de Psicomotricidad y Neurociencias, con énfasis en lo emocional, promoviendo un desarrollo psicomotor armónico y el bienestar integral en contextos educativos.
- » Desarrollar y consolidar competencias actitudinales y aptitudinales que inciten a las personas participantes de la formación a integrar la propia vivencia corporal de sus capacidades expresivas, comunicativas y de relación en la intervención pedagógica..
- » Conocer y vivenciar técnicas de observación y evaluación psicomotriz con un enfoque inclusivo y adaptativo.

Metodología

El programa se basa en una metodología vivencial, que integra momentos de reflexión, contraste teórico y aplicación práctica en un entorno participativo.

Esta metodología destaca por su enfoque en el cuerpo como eje central del aprendizaje, fomentando la autoobservación y la vivencia corporal como herramientas fundamentales para el desarrollo personal y profesional. Las personas participantes se involucran activamente en dinámicas que fortalecen su capacidad de reflexión, creatividad y adaptación, asegurando que lo

aprendido trascienda el aula y pueda ser aplicado en contextos educativos reales.

El programa, reconocido por su nivel de exigencia, también ofrece un alto grado de satisfacción personal, gracias al impacto transformador en la perspectiva y práctica profesional de las personas participantes. Generaciones anteriores avalan la efectividad de esta experiencia formativa, que no solo enriquece sus competencias, sino que también promueve un bienestar integral y un compromiso profundo con su labor educativa.

Módulos

Módulo I	Estrategias de Acompañamiento Psicomotriz. Interrelación entre Psicomotricidad y Neuropsicología.
Módulo II	Formación, Expresión y Comunicación Corporal
Módulo III	Evaluación y Observación psicomotriz accesible



Requisitos de postulación

- » Acreditar título profesional de profesor o de una profesión vinculada con la Educación.
- » Cédula de Identidad.
- » Currículum Vitae.

Duración

- » 140 horas.

Requisitos para aprobar

- » Los participantes deberán tener un mínimo de 75% de asistencia y una nota igual o superior a 4.0.

Cuerpo Académico

Nacionales e Internacionales

COORDINADORA DEL DIPLOMADO

» Karin Haddad Bendekovic

Master en Mediación Terapéutica Corporal, Especialización en Psicomotricidad Terapéutica, Universidad de Barcelona España. Experto en Psicomotricidad, Especialización en Psicomotricidad Educativa, Instituto de Ciencias Sanitarias y de Educación, Barcelona, España. Master en formación docente universitaria, Universidad FinisTerra. Diplomado en metodología de Investigación en Ciencias Sociales Universidad Finis Terra.

DOCENTES

» Javier Sanhueza Cuellar

Kinesiólogo (Universidad de Antofagasta) Master en Psicomotricidad Educativa y Terapéutica (Universidad de Barcelona). Coach Educativo-Laboral, especializado en procesos de acompañamiento a la inclusión social y comunitaria de colectivos vulnerables en el área de la salud mental. Docente colaborador en diversas universidades catalanas (Barcelona España) y en universidades chilenas..

» Irene de la Jara

Magíster en Educación, mención Currículum y Evaluación, Universidad de Santiago de Chile. Diplomado en Metodologías Activas de Aprendizaje, Universidad Finis Terra. Magíster en Neurociencias Aplicadas a la Educación Infantil, Universidad Finis Terra. Diplomado en Currículum Universitario, Universidad Finis Terra. Educadora de Párvulos, Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación. Psicopedagoga, Universidad Central.

» Beatriz Wrann

Magíster en Psicomotricidad Aplicada a la Educación, Universidad Finis Terrae. Licenciada en Fonoaudióloga, Universidad Andrés Bello. Fonoaudióloga, Universidad Andrés Bello. Diplomado en Psicomotricidad Educativa, CICEP. Diploma en Psicomotricidad Educativa, Universidad Finis Terrae.

» Sylviana Dycovsky

Master en Mediación Terapéutica Corporal, Especialización en Psicomotricidad Terapéutica. Universidad de Barcelona, Barcelona. Experto en Psicomotricidad.

» Tamara Allende

Magíster en Psicomotricidad Educativa, Universidad Finis Terrae. Licenciada en Fonoaudiología, Universidad de Chile. Diplomado en Neuropsicología infantil. Pontificia Universidad Católica de Chile, Diploma en Psicomotricidad Educativa, Universidad Finis Terrae. Diplomado en Docencia Universitaria en contexto de atención a la diversidad, Universidad Andrés Bello.

» Luis Sigüero Contreras (España)

Maestro en Educación Física, Terapeuta en Psicomotricidad, Facilitador de Técnicas Corporales.

» María Angélica Familume

Psicóloga - Psicomotricista - Sexóloga - Educadora Sexual en Discapacidad. Máster en Trastornos de la Alimentación, Trastornos de la Personalidad y Trastornos Emocionales - Valencia, España. Diplomada Internacional en Ciencias y Técnicas del Cuerpo, ISPR-OIPR, Francia.

IMPORTANTE

Los Programas se dictarán con un mínimo de matriculados.

La Universidad se reserva el derecho de introducir modificaciones en los Planes de Estudios antes o durante la ejecución de los mismos.

Puede haber alteraciones de horarios, fechas y profesores, por fuerza mayor.

Conoce más en
postgrados.uft.cl



finis
Universidad Finis Terrae
Postgrado

Avda. Pedro de Valdivia 1509, Casa Pocuro, Providencia