



finis
Universidad Finis Terrae
Postgrado

FACULTAD DE EDUCACIÓN,
PSICOLOGÍA Y FAMILIA

Diplomado en Psicomotricidad Educativa

17° Versión



Introducción

Este Diplomado pretende formar en los fundamentos teórico-prácticos de la Psicomotricidad (PSM) a todos los profesionales de la educación, y de manera preferente a aquellos educadores que se desempeñan en el área pre-escolar y Educación General Básica, Media y profesionales ligados a los equipos o procesos de inclusión y/o diversidad y que estén interesados en el desarrollo y maduración armónica del niño/adolescente. Para este fin, el diplomado entrega fundamentos que desde la Psicomotricidad nos explican cómo el ser humano es una unidad funcional, donde la interacción entre actividad psíquica y corporal es el punto de partida de un equilibrado proceso de maduración y

desarrollo. De esta manera este diplomado aporta sólidos conocimientos de la importancia del cuerpo como globalidad y del valor del recurso del JUEGO en la intervención psicomotriz.

Se pretende mediante esta intervención formativa, que los educadores conozcan diversas posiciones teórico prácticas en torno a la PSM Educativa, a fin de que puedan acercarse de manera creativa y personal, aquello que responda de una forma más ajustada a las reales necesidades e intereses de los niños que están bajo su formación, ello a partir de una herramienta concreta y preventiva como es lo PSM Educativa.



Integrar para impactar

Objetivos Generales

Aproximación a las principales características, conceptos y corrientes que enmarcan y dan fundamento a la evolución y desarrollo de la PSM como disciplina científica.



Objetivos específicos

- » Identificar las diversas etapas en la cual se ha ido estructurando la Psicomotricidad como ciencia y como disciplina, desde sus orígenes hasta la actualidad.
- » Conocer los contenidos psicomotores desde el sistema psicomotor humano y su relación con la globalidad del niño (aspectos motrices, afectivos y cognitivos).
- » Analizar los fundamentos neurobiológicos del desarrollo infantil desde la neuromotricidad, para llegar a la Psicomotricidad.
- » Conocer y aplicar las teorías de aprendizaje que sustentan a la Psicomotricidad.
- » Conocer y utilizar la observación y la evaluación psicomotriz dentro de la labor educativa.
- » Comprender y aplicar los componentes del currículum, para así poder diseñar experiencias psicomotrices que puedan implementarse y evaluarse desde el currículum vigente.
- » Favorecer la estructuración de un sistema de actitudes y aptitudes como adulto frente al estudiante y al grupo, todo esto desde la vivencia corporal.

Dirigido a

Profesores de educación Diferencial, Psicopedagogo, Psicólogo, Terapeuta Ocupacional, Kinesiólogos, Fonoaudiólogos y otros profesionales vinculados al

Proyecto de Integración Escolar, Profesores de Educación Física, Educadores de Párvulos, Profesores de Ed. General Básica.

Metodología

Las clases se basan en una metodología eminentemente vivencial, acompañados de momentos de reflexión y contraste teórico, alternados con momentos de aplicación práctica. Se combinarán clases expositivas, con talleres prácticos orientados a la integración de aprendizajes a nivel cognitivo, procedimental y actitudinal.

Esta metodología fomenta y potencia el compromiso franco de cada participante en su propio proceso de crecimiento personal y profesional. Es un programa de un alto nivel de exigencia, pero también de un alto grado de satisfacción personal, tal como lo evidencian las generaciones anteriores.



Módulos

Módulo I	Introducción a la Psicomotricidad
Módulo II	Fundamentos de las Neurociencias
Módulo III	Formación Corporal
Módulo IV	Desarrollo Curricular
Módulo V	Psicología del Aprendizaje
Módulo VI	Observación y Evaluación Psicomotriz

Requisitos de postulación

- » Fotocopia de Carnet de identidad.
- » Acreditar título profesional de profesor o de una profesión vinculada con la Educación.

Duración

- » 140 horas.

Requisitos para aprobar

- » Los participantes deberán tener un mínimo de 75% de asistencia y una nota igual o superior a 4.0.



Cuerpo Académico

COORDINADORA DEL DIPLOMADO

» Karin Haddad Bendekovic

Master en Mediación Terapéutica Corporal, Especialización en Psicomotricidad Terapéutica, Universidad de Barcelona España. Experto en Psicomotricidad, Especialización en Psicomotricidad Educativa, Instituto de Ciencias Sanitarias y de Educación, Barcelona, España. Master en formación docente universitaria, Universidad FinisTerra.

DOCENTES

» Javier Sanhueza Cuellar

Coach Educativo-Laboral, especializado en procesos de acompañamiento a la inclusión social y comunitaria de colectivos vulnerables con la impartición de formación en Pre y Postgrado. A su formación universitaria en ciencias de la salud Kinesiólogo Universidad de Antofagasta en Chile se suma a una sólida formación complementaria en Mediación Comunitaria. Psicomotricidad Educativa y Terapéutica Magíster en Mediación Corporal Psicomotricidad Terapéutica - Universidad de Barcelona - Experto.

» Claudia Donoso Rioseco

Magíster en Educación, mención Evaluación, Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación. Educadora de Párvulos con mención en Música, Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación.

» Gonzalo Reyes

Diploma en Estudios Avanzados en Antropología Sociocultural, Universidad de Barcelona, España. Psicólogo, Universidad de Chile. Diplomado en Formación Pedagógica en Educación Superior, Universidad Santo Tomás.

» Irene de la Jara

Magíster en Educación, mención Currículum y Evaluación, Universidad de Santiago de Chile. Diplomado en Metodologías Activas de Aprendizaje, Universidad Finis Terrae. Magíster en Neurociencias Aplicadas a la Educación Infantil, Universidad Finis Terrae. Diplomado en Currículum Universitario, Universidad Finis Terrae. Educadora de Párvulos, Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación. Psicopedagoga, Universidad Central.

» Beatriz Wrann

Magíster en Psicomotricidad Aplicada a la Educación, Universidad Finis Terrae. Fonoaudióloga, Universidad Andrés Bello.

» Mariangeles Giménez

Magister en psicomotricidad educativa, Universidad Finis Terrae. Licenciada en Fonoaudiología, Universidad de Chile. Diplomado en Neuropsicología infantil. Pontificia Universidad Católica de Chile, Diploma en Psicomotricidad Educativa, Universidad Finis Terrae. Diplomado en Docencia Universitaria en contexto de atención a la diversidad, Universidad Andrés Bello.

» Sylviana Dycovsky

Master en Mediación Terapéutica Corporal, Especialización en Psicomotricidad Terapéutica. Universidad de Barcelona, Barcelona. Experto en Psicomotricidad.

» Pamela Ortúzar Jiménez

Psicóloga con Magíster en Psicología Clínica. Docente del Magíster de Psicología Clínica de la Universidad Diego Portales, con amplia experiencia en terapia de niños con trastornos graves de la comunicación y trastornos generalizados del desarrollo.

IMPORTANTE

Los Programas se dictarán con un mínimo de matriculados.

La Universidad se reserva el derecho de introducir modificaciones en los Planes de Estudios antes o durante la ejecución de los mismos.

Puede haber alteraciones de horarios, fechas y profesores, por fuerza mayor.

Conoce más en
postgrados.uft.cl



finis
Universidad Finis Terrae
Postgrado

Avda. Pedro de Valdivia 1509, Casa Pocuro, Providencia