finis
Universidad Finis Terrae
Postgrado

FACULTAD DE EDUCACIÓN,
PSICOLOGÍA Y FAMILIA

Diplomado en Gestión y Liderazgo Educacional

11° Versión - Sincrónico Online

Integrar para impactar

Introducción

La investigación educativa entrega evidencias determinantes en relación al rol de directivo y su gestión en instituciones educativas, como lo central en el mejoramiento educativo. La gestión escolar se debe centrar en ámbitos de diagnóstico, planificación estratégica y control de los distintos procesos propios de la escuela, además del planteamiento de metas y su evaluación. El lineamiento de la misión y el proyecto educativo institucional en armonía a los recursos humanos, son factores de éxito para lo cual el director y su equipo directivo deben estar preparados desde el conocimiento teórico, como técnico y de desarrollo personal.

El liderazgo directivo se presenta hoy como un factor influyente en el aprendizaje de los estudiantes, como el motor de motivación del profesorado centro del cambio educativo, es por esto la necesidad de formar equipos directivos con las competencias necesarias para la gestión de una Educación de calidad, cualquiera sea el contexto en el que se desempeñe.

Este diplomado responde a la necesidad detectada a nivel ministerio con una formación que, a diferencia de los programas existentes en el entorno, vincula de una manera efectiva la teoría y la práctica, entregando por otra parte las herramientas desde el inicio para impactar en la realidad educacional de cada uno de los alumnos que asistan.

Objetivos Generales

Fortalecer las competencias de gestión y liderazgo de directivos escolares para que puedan diseñar y liderar procesos de mejora continua en sus instituciones, impactando positivamente en los aprendizajes de los estudiantes y en el desarrollo de comunidades educativas más justas y equitativas.

Objetivos específicos

» Conocer y comprender políticas educacionales y modelos de gestión escolar de calidad.

» Desarrollar competencias de liderazgo directivo.

» Realizar diagnóstico de gestión institucional, con el fin de identificar fortalezas, debilidades y oportunidades de mejora.

» Conocer y comprender las herramientas de planificación estratégica institucional.

» Aplicar al diseño de un plan de mejoramiento escolar herramientas de planificación estratégica, en base a la información levantada en el proceso de diagnóstico.

» Desarrollar desempeños para la gestión curricular en el contexto de los estándares vigentes.

» Elaborar planes de evaluación y control de gestión escolar orientado hacia el mejoramiento continuo.

» Gestionar un adecuado clima organizacional involucrando a toda la comunidad educativa: equipo directivo, docentes, alumnos, padres y apoderados.

Dirigido a

Profesionales de la Educación, equipos directivos: Directores, Subdirectores, Jefes de UTP, Jefes de Departamento, Coordinadores de área, profesionales que se encuentren postulando a cargos directivos de establecimientos educativos.

Metodología

La metodología del programa se basa en una combinación de clases expositivas, talleres prácticos y actividades colaborativas. A través de tareas de desempeño, análisis documental y estudios de caso, los participantes aplicarán los conocimientos adquiridos a situaciones reales.

El programa combina clases sincrónicas y trabajo autónomo, permitiendo a los estudiantes participar desde cualquier lugar del país y del extranjero. A través de una plataforma virtual, se facilitará el acceso a materiales de estudio, la interacción con docentes y compañeros, y la realización de actividades colaborativas.

Módulos

Módulo I	Liderando la Transformación
Módulo II	Gestionando el Curriculum
Módulo III	Gestionando el Clima y la Convivencia Educativa
Módulo IV	Planificando Estratégicamente
Módulo V	Gestión Pedagógica
Módulo VI	Estudio de Caso II
Módulo VII	Planificación Estratégica de Instituciones Educacionales
Módulo VIII	Proyecto de mejoramiento Institucional

Requisitos de postulación

» Copia de cédula de identidad.
» Ser profesional de la educación o estar desempeñando cargos directivos en una institución educativa, para lo cual deberán acreditar su título profesional.

Requisitos para aprobar

» Aprobación del 100% de las asignaturas: 60%.
» Presentación y defensa de un proyecto de mejoramiento institucional: 40%.
» Asistencia: 75%.

Duración

» 180 horas.

Horario

» Lunes y miércoles de 18:00 hrs. a 21:00 hrs.
» Sábado de 09:00hrs. a 18:00 hrs.
(una vez al mes)

Cuerpo Académico

COORDINADOR DEL DIPLOMADO

» Cristian Dario Cintas
Magíster en Currículum y Evaluación, Universidad Finis Terrae. Profesor de Castellano, Literatura y Latín, Instituto de Educación Superior 9-011 del Atuel. Mendoza. Argentina. Profesor de Educación Media en Castellano, Universidad de Chile.

DOCENTES

» Rebeca Aguilera Segura
Magíster en Gestión y Dirección Escolar de calidad, Universidad del Desarrollo Profesora Educación General Básica, Pontificia Universidad Católica de Chile, Psicopedagoga, Licenciada en Educación, Universidad Educares Andrés Bello.

» Ruth Arce Jara
Magíster en Educación con mención en Gestión Escolar, Pontificia Universidad Católica de Chile. Profesora de Historia, Pontificia Universidad Católica de Chile. Licenciada en Educación, Pontificia Universidad Católica de Chile.

» Cristian Dario Cintas
Magíster en Currículum y Evaluación, Universidad Finis Terrae. Profesor de Castellano, Literatura y Latín, Instituto de Educación Superior 9-011 del Atuel. Mendoza. Argentina. Profesor de Educación Media en Castellano, Universidad de Chile.

» Rodrigo Inostroza Ruiz

Magíster Gestión y Liderazgo Educacional, Universidad del Desarrollo. Profesor de Religión y Moral, Pontificia Universidad Católica de Chile. Licenciado en Educación, Pontificia Universidad Católica de Chile.

» Diego Melero Pinto

Magíster en Psicología Educacional, Pontificia Universidad Católica de Chile. Profesor de Historia Pontificia Universidad Católica de Chile.

» Daniel Miranda Salas

MBA Universidad Mayor. Postgrado en responsabilidad social empresarial Naciones Unidas para América Latina y el Caribe, Universidad de Buenos Aires. Trainer en gestión por competencias acreditado por DDI USA. Certificado en formación y evaluación de competencias en educación superior, Universidad Mayor. Certificado en formación en tecnologías de la comunicación e información aplicada a la educación, U. Mayor. Máster en PNL.

» Felipe Grandón Álvarez

Magíster en Currículum y Evaluación, UFT. Especialista en estrategias didácticas para la enseñanza y evaluación diversificada para el aprendizaje y análisis de datos y gestión de resultados. Profesor de Estado en Historia y Ciencias Sociales, USACH.

IMPORTANTE
Los Programas se dictarán con un mínimo de matriculados.
La Universidad se reserva el derecho de introducir modificaciones en los Planes de Estudios antes o durante la ejecución de los mismos.
Puede haber alteraciones de horarios, fechas y profesores, por fuerza mayor.

Conoce más en
postgrados.uft.cl

finis
Universidad Finis Terrae
Postgrado

Avda. Pedro de Valdivia 1509, Casa Pocuro, Providencia

admisionpostgrado@uft.cl
postgradosufinisterrae
postgradosufinisterrae
+56 2 2420 7600