



finis
Universidad Finis Terrae
Postgrado

FACULTAD DE
ODONTOLOGÍA

Título Profesional de Especialista en Odontopediatría

Semipresencial



CENTRO ODONTOLÓGICO UFT
Facultad de Odontología

Avda. Pedro De Valdivia 1509, Providencia

**“Formamos personas
Transformamos el mundo”.**

 **Universidad
Finis Terrae**

Integrar para impactar

Introducción

El Programa de especialización profesional en Odontopediatría, impartido por la Facultad de Odontología de la Universidad Finis Terrae, tiene como propósito formar profesionales con las competencias para ejercer en forma autónoma, ética e integral la atención odontológica infantil y adolescente. En este contexto, se busca que cada estudiante obtenga un aprendizaje significativo, logrando conocimientos avanzados, apoyados en la odontología basada en la mejor evidencia disponible, considerando como base la humanización de la salud para el abordaje individualizado de los pacientes, cumpliendo la normativa legal vigente y los principios éticos propios de la atención sanitaria.

En lo conceptual, el programa define la odontopediatría como la especialidad odontológica relacionada con la atención integral del paciente infantil y adolescente, desde el diagnóstico oportuno y estandarizado de las diversas patologías bucales, su pronóstico y la planificación y ejecución de tratamientos integrales e individualizados de diversa complejidad, tanto en pacientes sanos, Título Profesional de Especialista en Odontopediatría como en situación de discapacidad

con un fuerte enfoque en la prevención, respetando la filosofía de mínima intervención y la ética.

El especialista en Odontopediatría de la Facultad de Odontología de la Universidad Finis Terrae es un profesional que se distingue por una formación centrada en la persona, con un componente bioético fundado en el Proyecto Universitario y en el interés superior de cada niño, niña y adolescente.

Es capaz de diagnosticar, planificar y ejecutar tratamientos integrales complejos, individualizados e inclusivos, desde el nacimiento hasta la adolescencia, con énfasis en cariólogía clínica, prevención e intercepción de anomalías dentomaxilares y análisis crítico de la evidencia científica. Finalmente, destaca por haber recibido una formación que enfatiza su responsabilidad social, y por estar preparado para desempeñarse colaborativamente en centros de salud públicos y/o privados, con capacidad para gestionar su desarrollo profesional continuo y para dar pleno cumplimiento a la normativa legal vigente de su profesión .



Objetivos generales

Formar especialistas en Odontopediatría, capacitados para ejercer de manera autónoma e integral la especialidad en pacientes desde el nacimiento hasta la adolescencia, destacando por su excelencia y versatilidad. Con respeto irrestricto al interés superior del niño y sentido ético en los distintos escenarios laborales, capacitado para el trabajo colaborativo, con base en la mejor evidencia científica disponible y con miras al aprendizaje continuo.

Dirigido a

Profesionales cirujano dentistas formados en Universidades chilenas y extranjeras, con un año de experiencia laboral.

Metodología

- » Clases teóricas online con modalidad sincrónica y asincrónica.
- » Metodologías activas de aprendizaje
- » Lectura crítica científica.
- » Talleres y demostraciones.
- » Reflexión y discusión de casos clínicos reales.
- » Portafolio
- » Atención clínica guiada, directa y presencial con modalidad de trabajo ergonómico a 4 manos.



Malla curricular

I AÑO		II AÑO		TÍTULACIÓN
Semestre I	Semestre II	Semestre III	Semestre IV	
Principios Fundamentales I	Principios Fundamentales II	Principios Fundamentales III	Principios Fundamentales IV	
Cariología	Ortodoncia Preventiva e Interceptiva I	Ortodoncia Preventiva e Interceptiva II	Situación de discapacidad y riesgo médico II	
Odontología basada en la evidencia	Situación de discapacidad y riesgo médico I	Dilema ético clínico		
Clínica Integral I	Clínica Integral II	Clínica Integral III	Clínica Integral IV	



Requisitos de postulación

- » Ficha Solicitud de admisión.
- » Currículum vitae.
- » Fotocopia cédula de identidad (por ambos lados).
- » Certificado de Título de Cirujano Dentista o equivalente (original), emitido por una universidad chilena o extranjera (con su respectiva apostilla o legalización ministerial) o fotocopia legalizada del Diploma de Título o certificado de Título en Trámite.
- » Concentración de Notas de pregrado (original o fotocopia legalizada).
- » Certificado que acredite experiencia laboral de al menos 1 año (no excluyente).

Duración

- » 4 semestres académicos distribuidos en 2 años.

Requisitos para aprobar

El alumno egresa cuando haya aprobado todas las asignaturas del plan de estudios con una nota mínima 4,0 (cuatro), y habiendo cumplido con los requisitos del programa clínico mínimo requerido y con nota igual o superior a 4,0. Deberá cumplir con un 100% de asistencia a las actividades clínicas y un 80% de asistencia a las actividades teóricas. La nota de presentación a examen de título corresponde al promedio de las calificaciones obtenidas durante el programa en las asignaturas del Plan de Estudios, esta nota pondera un 70% en la nota final del título. El estudiante debe rendir un examen considerado como la actividad final del programa de Especialidad ponderado en un 30%.

Horario

» Horario clases teóricas:

Martes 9:00 a 13:00 horas (Sincrónicas online).

» Horario clínicas:

Jueves y viernes: de 9:00 a 13:00 y de 14:00 a 18:00 horas (Presencial).



Plan de estudios

01

Principios Fundamentales I

Esta asignatura pertenece a la línea de formación disciplinar y permite profundizar en el quehacer profesional del odontopediatra, basados en la obligación de realizar una anamnesis y evaluación integral del paciente, considerando el proceso de crecimiento y desarrollo, con el fin de lograr un correcto diagnóstico que incluya la derivación transdisciplinaria oportuna y pertinente, contribuyendo al diseño de planes de tratamiento que consideran el contexto biopsicosocial del paciente infantil y su entorno más cercano. Considera un enfoque en la humanización de la salud, con énfasis en el concepto de dignidad, el vínculo terapéutico y la entrevista motivacional.

02

Cariología

Esta asignatura pertenece a la línea de formación disciplinar, es teórica y permite comprender a cabalidad la enfermedad de caries, como proceso patológico, con base en la mejor evidencia disponible. Se entregan los fundamentos necesarios para que los estudiantes sean capaces de diagnosticar la enfermedad, detectar las lesiones de caries de manera estandarizada y establecer un plan de tratamiento con enfoque de riesgo integral e individualizado, respetando siempre la filosofía de mínima intervención.

03

Odontología basada en la evidencia

Esta asignatura pertenece a la línea de formación disciplinar, que permite analizar la literatura científica con el objetivo de dar respuesta a preguntas de investigación.

04

Principios Fundamentales II

Esta asignatura pertenece a la línea de formación disciplinar y permite profundizar en el quehacer profesional del odontopediatra, basados en la obligación de realizar una evaluación integral del paciente, considerando el proceso de crecimiento y desarrollo, con el fin de lograr un correcto diagnóstico que incluya la derivación transdisciplinaria oportuna y pertinente, contribuyendo al diseño de planes de tratamiento que consideran el contexto biopsicosocial del paciente infantil y su entorno más cercano. Considera un enfoque en la humanización de la salud, con énfasis en el concepto de apego y resiliencia, las emociones desde el punto de vista de la neurociencia, entre otros.

05

Ortodoncia Preventiva e interceptiva I y II

Estas asignaturas pertenecen a la línea de formación disciplinar y permiten alcanzar e integrar las bases y fundamentos del diagnóstico de las anomalías dentomaxilares más frecuentes en dentición primaria y mixta, mediante una sistematización que considera el crecimiento y desarrollo del complejo maxilofacial, la etiología y factores de riesgo relacionados a la evolución de la patología, permitiendo la planificación de tratamientos preventivos e interceptivos, fomentando el trabajo colaborativo con otras disciplinas, con el fin de lograr un abordaje individualizado para el paciente en crecimiento, valorando su contexto biopsicosocial y derivando a un especialista cuando corresponda.

06

Situación de discapacidad y riesgo médico I

Esta asignatura pertenece a la línea de formación disciplinar de alta complejidad en odontopediatría, que permite integrar las bases teóricas necesarias para la atención odontológica del paciente infantil en situación de discapacidad, con trastornos del neurodesarrollo y con patologías que involucran riesgo médico, para establecer un diagnóstico con enfoque de riesgo, plantear alternativas terapéuticas individualizadas, considerando siempre el trabajo colaborativo con otras disciplinas.

07

Principios Fundamentales III

Esta asignatura pertenece a la línea de formación disciplinar y permite continuar profundizando en el quehacer profesional del especialista en odontopediatría, integrando los fundamentos rehabilitadores y quirúrgicos que sustentan el diagnóstico y tratamiento en odontopediatría en el paciente de alta complejidad. Se incluyen conceptos del Trauma dentoalveolar y endodoncia en diente permanente joven. Considera un enfoque en la humanización de la salud, con énfasis en el desarrollo de la moral, acompañamiento integral en el desarrollo general del paciente infantil y adolescente y en el contexto de crisis.

08

Principios Fundamentales IV

Esta asignatura pertenece a la línea de formación disciplinar y permite continuar profundizando en el quehacer profesional del especialista en odontopediatría, integrando fundamentos biomédicos que sustentan el diagnóstico y tratamiento en odontopediatría. Considera un enfoque en la humanización de la salud, con énfasis en la integración de los conceptos vistos anteriormente para la atención en odontopediatría.

09

Situación de discapacidad y riesgo médico II

Esta asignatura pertenece a la línea de formación disciplinar de alta complejidad en odontopediatría, que permite desarrollar las bases teóricas necesarias para la atención odontológica de niños y adolescentes con patologías genéticas y del neurodesarrollo, con el fin de lograr un correcto diagnóstico que incluya la derivación transdisciplinaria oportuna y pertinente, contribuyendo al diseño de planes de tratamiento que consideren el contexto biopsicosocial del paciente y su entorno más cercano.

10

Dilema ético clínico

Esta asignatura pertenece a la línea de formación disciplinar, que analiza los fundamentos bioéticos y sus pilares fundamentales para el abordaje integral del paciente infantil y adolescente, resolviendo sistemáticamente dilemas ético clínicos.

11

Clínica Integral I-II-III-IV

Estas asignaturas se desarrollan en cada semestre del programa y busca desarrollar casos clínicos individualizados, de diversa complejidad, en el campo de la odontopediatría, logrando progresivamente la adquisición de autonomía, respetando el enfoque de la mínima intervención y el riesgo del paciente. Incluye atención integral en pabellón con óxido nitroso, sedación profunda y/o anestesia general.

Cuerpo Académico

DIRECTORA DEL PROGRAMA

» **Dra. Mirella Biggini Cortés**

Directora Postítulo de Odontopediatria. Coordinadora Oficina Vinculación Titulados y Empleadores Humanización de la Vida, Facultad de Odontología. Unidad de Formación Integral. Unidad de Acompañamiento.

COORDINADORA DEL PROGRAMA

» **Dra. Manuela Camilla Mondion**

Especialista en Odontopediatria, U. de la Frontera. Diplomado en Docencia Universitaria, U. de la Serena. Diplomado de Cariología, U. de la Frontera.

» **Dra. Constanza Sepúlveda González**

Especialista en Odontopediatria, U. de la Frontera. Diplomado en Docencia en Ciencias de la Salud, U. de Chile. Diplomado de Cariología, U. de la Frontera. Diplomado en Ortodoncia preventiva e interceptiva, U. Finis Terrae.

» **Dra. Tania Lucavechi Alcayaga**

Magíster en Odontopediatria, U. Complutense de Madrid. Especialista e Ortodoncia, U. de Chile. Diplomado en atención clínica en niños con discapacidad, U. Complutense de Madrid. Diplomado en Investigación cualitativa y cuantitativa, U. de Chile. Diplomado en Investigación cualitativa, U. Diego Portales.

» **María José Montero Orellana**

Kinesiólogo, U. de Chile. Magister en Fisiopatología Cráneo cervical, Cráneo mandibular y dolor facial, U. Andrés Bello. Magister en formación docente para la enseñanza universitaria, U. Finis Terrae. Diplomado en metodología y habilidades docentes, U. Finis Terrae. Diplomado en pedagogía universitaria en ciencias de la Salud, U. Finis Terrae. Diplomado en coaching y gestión efectiva, U. Finis Terrae.

IMPORTANTE

Los Programas se dictarán con un mínimo de matriculados.

La Universidad se reserva el derecho de introducir modificaciones en los Planes de Estudios antes o durante la ejecución de los mismos.

Puede haber alteraciones de horarios, fechas y profesores, por fuerza mayor.



Conoce más en
postgrados.uft.cl




finis
Universidad Finis Terrae
Postgrado

Avda. Pedro de Valdivia 1509, Casa Pocuro, Providencia

admissionpostgrado@uft.cl

 [postgradosufinisterrae](https://www.instagram.com/postgradosufinisterrae)

 [postgradosufinisterrae](https://www.facebook.com/postgradosufinisterrae)

 +56 2 2420 7600